



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

«Издательство «Просвещение»

(ОАО «Издательство «Просвещение»)

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41 Тел.: (495) 789-3040, факс: (495) 789-3041
e-mail: prosv@prosv.ru, <http://www.prosv.ru>

19.03.2012 № *ВР-02-399*

На № _____ от _____

**Информационное письмо
о завершённой предметной линии
учебников математики для 5 – 6 классов
общеобразовательных учреждений
«Сферы»**

Издательство «Просвещение» информирует о том, что в 2011 г. следующие учебники математики для 5–6 классов прошли экспертизу на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в Российской академии наук и Российской академии образования и по регламенту, принятому Министерством образования и науки РФ, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/13 учебный год:

760	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика	5	Просвещение
761	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика	6	Просвещение

Завершённая предметная линия учебников по математике для 5–6 классов «Сферы» разработана с учётом Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренных Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее ФГОС), и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении математике.

Данные учебники созданы в соответствии с единой концепцией «Сферы», они являются основой предметной информационно-образовательной среды, состоящей из компонентов на бумажных и электронных носителях, комплексная работа с которыми обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных ФГОС основного общего образования.

Курс математики для учащихся 5–6 классов линии «Сферы» представлен как арифметико-геометрический с включением элементов алгебры. Кроме того, к нему отнесено начало изучения вероятностно-статистической линии, а также элементов раздела «Логика и множества», что возможно в соответствии с Примерной программой для 5–9 классов.

Содержание *арифметической* линии курса служит базой для дальнейшего изучения математики и смежных предметов, способствует развитию логического мышления учащихся, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. При изучении арифметики формирование теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, которая актуальна и при наличии вычислительной техники, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Развитие понятия о числе связано с изучением натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Параллельно на доступном для учащихся данного возраста уровне в курсе представлена идея расширения понятия числа.

Задачей изучения *геометрической* линии курса является развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Изучение геометрии осуществляется на наглядно-практическом уровне, при этом большая роль отводится опыту, эксперименту. Учащиеся знакомятся с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладевают некоторыми приёмами их построения, открывают их свойства, применяют эти свойства при решении задач вычислительного характера и конструирования.

В данном курсе представлены начальные, базовые *алгебраические* понятия, и он играет роль своего рода мостика между арифметикой и алгеброй, назначение которого можно образно описать так: от чисел к буквам.

Из раздела «*Вероятность и статистика*» Примерной программы для данного курса выделены следующие вопросы: формирование умений работать с информацией, представленной в форме таблиц и диаграмм, первоначальных знаний о приёмах сбора и представления информации, первое знакомство с комбинаторикой, решение комбинаторных задач.

Введение в курс элементарных *теоретико-множественных понятий* и соответствующей символики способствует обогащению математического языка школьников, формированию умения точно и сжато формулировать математические предложения, помогает обобщению и систематизации знаний.

В содержание основного общего образования по математике для 5–9 классов, включён раздел «*Математика в историческом развитии*». Его элементы представлены и в данном курсе. Назначение этого материала состоит в создании гуманитарного, культурно-исторического фона при рассмотрении проблематики основного содержания.

К *методическим особенностям* учебника относятся:

- мотивированное и доступное изложение теоретических сведений;
- целенаправленное обучение приёмам и способам рассуждений;
- создание условий для организации учебной исследовательской деятельности;
- личностно ориентированный стиль изложения;
- привлечение современных сюжетов в теории и задачном материале.

Согласно концепции проекта «Сферы», учебник как центральная составляющая УМК предъявляет содержание и идеологию курса, задаёт направленность на системно-деятельностный подход и одновременно выполняет функцию навигатора во всей системе УМК. Его отличительные особенности:

- фиксированный формат, облегчающий восприятие и зрительный охват учебного материала;
- жёсткая структурированность и рубрикация текстового (теоретического) материала, создающая условия для самостоятельной организации учащимися собственной учебной деятельности;
- предъявление представительного набора заданий, задающего рамки для выстраивания работы по формированию умений и отработке необходимых навыков;
- широкий, красочный иллюстративный ряд, в котором иллюстрации не только отражают текст учебника, но и сами являются источниками информации.

Каждая глава учебника начинается рубрикой «*Интересно*», которая знакомит с увлекательными фактами, относящимися к теме соответствующей главы. Главы подразделены на параграфы. Информационное пространство каждого параграфа внутри главы организовано в рамках одного теоретического (редко двух) и одного практического разворотов и включает фиксированный набор структурных элементов, каждый из которых выполняет определенную, присущую ему функцию. Каждый *теоретический разворот* параграфа содержит вводные рубрики, основной текст, завершающую рубрику. Основной текст разбит на небольшие

содержательные блоки, каждый из которых в комплексе с иллюстрациями и дополнительным материалом является в определённой мере завершённым информационным фрагментом.

Основной текст сопровождают рубрики:

- «*Внимание*» – выделяет важные утверждения (определения, правила), которые нужно запомнить;
- «*В фокусе*» – фиксирует важные детали, на которые нужно обратить внимание;
- «*Читаем и делаем*» – ориентирует учащихся на чтение этого текста с «карандашом в руке» (например, пошаговое выполнение геометрических построений).

И рубрики, являющиеся дополнительными (они расположены на полях):

- «*Скрепка*» – содержит небольшой фрагмент с информацией дополнительного характера (исторические факты, разъяснение происхождения математических терминов и др.);
- «*Кнопка*» – содержит полезный справочный материал;
- «*Блокнот*» – это образцы записи, примеры выполнения заданий.

Каждый *практический разворот* содержит представительный набор заданий и упражнений, которые задают основу работы, направленной на овладение содержанием параграфа. Задания разбиты на группы по содержанию и основным видам деятельности данного параграфа. Они подразделены на два уровня сложности. Кроме того, в ряде параграфов выделяется рубрика «Задача-исследование». Этот набор заданий и упражнений не является исчерпывающим – работа по формированию умений и навыков обеспечивается также и другими составляющими УМК: задачником, тетрадь-тренажёром, электронным приложением.

УМК, помимо учебника, включает:

- авторскую рабочую программу, разработанную на базе Примерной программы по математике;
- задачник, содержащий систему разноуровневых задач для организации дифференцированной работы учащихся;
- тетрадь-тренажёр, содержащую задания, предназначенные для формирования универсальных учебных действий и структурированную по видам деятельности;
- тетрадь-экзаменатор, содержащую материалы для тематического и итогового контроля знаний учащихся;
- электронное приложение, включающее в себя учебник, а также дополнительную интерактивную конструкторскую среду, создающую принципиально новые возможности для изучения математики, недоступные без использования современных компьютерных технологий;

ресурсы электронного приложения: флэш-демонстрации для объяснения нового материала, виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения, тренажёры, тесты, материал для еженедельных занятий математического кружка, математические игры и головоломки;

- поурочное тематическое планирование, содержащее, кроме тематического и поурочного планирования, программу курса и распределение ресурсов УМК по параграфам учебника;
- поурочные методические рекомендации, содержащие необходимые учителю методические материалы.

Подробное методическое сопровождение УМК осуществляется на сайте «Сферы»:
<http://spheres.ru>

Главный редактор



В.П.Дронов